

Osnovna škola Lug – Laskói Általános Iskola

Klasa: 602-02/15-01/10

Urbroj: 2100-13-01-15-1

Lug, 29. rujna 2015.

**I Z V J E Š Ć E
O RADU ŠKOLE I REZULTATIMA RADA
U ŠKOLSKOJ 2014./15. GODINI**

UVOD

Škola u Lugu osnovana je 1543. godine. Osnovala ju je reformatorska (kalvinska) crkva. Nastava se izvodila u posebnim objektima u blizini crkve. Crkveni odbori vodili su brigu o organizaciji rada, materijalnim i kadrovskim problemima.

Od 1900. godine nastava je obvezna za svu djecu bez obzira na nacionalnu i vjersku pripadnost. 1920. godine škola je postala državna ustanova. Godine 1959. formirana je Osnovna škola „Petőfi Sándor“ Lug koja obuhvaća dvije područne škole, u Vardarcu i u Kopačevu. Godine 1991., nakon srpske okupacije, škola je izgubila samostalnost te je pripojena Osnovnoj školi Zmajevac.

Odlukom Ministarstva prosvjete i športa (KLASA: 602-02/97-01/2389; URBROJ: 532/1-98-2 od 24. veljače 1998. godine) Osnovna škola Lug, Lug počinje raditi kao samostalna osnovna škola od 1. travnja 1998. godine.

Rješenjem Trgovačkog suda u Osijeku od 20. travnja 2006. godine službeni je naziv škole: **Osnovna škola Lug – Laskói Általános Iskola.**

1. 1. Obilježja školskog područja

1. 1. 1. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR MATIČNE ŠKOLE

Školska zgrada u Lugu izgrađena je 1981. godine i obnovljena 2001. godine. Površina objekta je 1.167,36 četvornih metara, od toga vrtić zauzima 147,40 četvornih metara. Funkcionalnost školskog prostora je dobra osim što nedostaje dvorana za TZK. U školskoj zgradi imamo devet klasičnih učionica (tri nastavnička kabineta pretvorena su u učionice), jednu specijaliziranu učionicu informatike i knjižnicu. Jedna klasična učionica pretvorena je u kabinet za biologiju i kemiju. Godine 2010. škola je obnovila opremu informatičkog kabineta.

1. 1. 2. STANJE PODRUČNE ŠKOLE VARDARAC

Školska zgrada izgrađena je 1990. godine. Potrebna je zamjena radijatora i obnova sanitarnih čvorova. U kolovozu 2014. završena je rekonstrukcija krova. U zgradi imamo dvije klasične učionice za razrednu nastavu, jedna je pregrađena za potrebe izvođenja nastave na hrvatskom jeziku. Učionice u potpunosti zadovoljavaju potrebe. Opremljenost škole didaktičkim sredstvima i pomagalima je zadovoljavajuća. Imamo TV prijamnik, videorekorder, jedno stolno računalo, jedno prijenosno računalo, radiokasetofon, dijaprojektor i grafskop.

1.1. 3. STANJE PODRUČNE ŠKOLE KOPAČEVO

Školska je zgrada stara seoska kuća (u njoj se nalazi školski stan, vrtić i školske prostorije) u zadovoljavajućem stanju za izvođenje nastave. Potreban je popravak krovišta. Sastoji se od dvije učionice i sanitarnih prostorija. Opremljenost je škole zadovoljavajuća, a prema potrebi će se dopunjavati.

1.2. Materijalni uvjeti

Tijekom 2014./15. školske godine na poboljšanju materijalnih uvjeta rada škole učinjeno je sljedeće:

Red. br.	AKTIVNOSTI NA POBOLJŠANJU MATERIJALNIH UVJETA RADA	KONKRETIZACIJA AKTIVNOSTI	UTRO- ŠENA SRED- STVA	IZVOR FINAN- CIRA- NJA
1.	Adaptacije	Soboslikarski radovi u svim školama Krovopokrivački radovi u Lugu Dimnjačarske usluge	616,36 kn 19955,63 kn 2971,70 kn	Županija Županija Županija
2.	Nabava nastavnih sredstava i pomagala	-	-	
3.	Nabava novih knjiga	Lektire i stručna literatura	1999,32 kn	Županija
4.	Ostala ulaganja	Servis fotokopirnog stroja Servis kosilice Servis kotla Servis vatrogasnih aparata Popravak internetske i telefonske mreže Toneri Uredski materijal i materijal za rad učitelja Ormari Kuhinjski elementi u Vardarcu Radna odjeća i obuća Servis školskog zvona Servis računala Kamere Potrošni materijal za sitne popravke	795,00 kn 4483,56 kn 1410,00 kn 3111,06 kn 2927,12 kn 2221,64 kn 1422,21 kn 3600,00 kn 1699,00 kn 1083,66 kn 1068,75 kn 1245,51 kn 149,97 kn 3835,90 kn	Županija Županija Županija Županija Županija Županija Županija Županija MZOS Županija Županija Županija Županija Županija Županija

1.3. Učiteljski kadar i ostali zaposlenici

Većina nastave bila je stručno zastupljena, manji dio nastave bio je nestručno zastupljen. Pregled nestručno zastupljene nastave vidljiv je iz sljedeće tablice:

r.br.	Ime i prezime učitelja	Struka	Predmet koji predaje	Razredni odjeli
1.	Karlo Boni	prvostupnik	Tehnička	5.-8. m.o.

		inženjer računarstva	kultura, Informatika	
2.	Jelena Milanović	mag. matematike	Fizika	5.-8. m.o.

Podaci o učiteljima koji su bili na zamjeni vidljivi su iz sljedeće tablice:

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Školska sprema	Predmet koji predaje	Napomena
1.	Glavač, Ankica	prof. hrv. j. i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	Zamjena za Dunju Feher
2.	Lučić, Mirna	mag.eduk.mat. i inf.	VSS	Matematika, Fizika	Zamjena za Jelenu Milanović
3.	Pejaković, Sanela	dipl. učiteljica s pojačanim programom povijesti	VŠS	Razredna nastava	Zamjena za Ines Križić
4.	Tokić, Martina	mag. prim. obrazovanja s pojačanim engleskim	VSS	Engleski jezik	Zamjena za Mirtu Kopić Predrevac
5.	Vihovanec, Tomislav	prof. engl. jez. i knjiž. i prof. pov.	VSS	Engleski jezik	Zamjena za Marijetu Musulin

Nije bilo tehnološkog viška.

U školi je tijekom 2014./2015. radilo 10 učiteljica razredne nastave (od tog broja 1 je učiteljica radile kao zamjena za 1 učiteljicu na rodiljnom dopustu, a 1 je učiteljica s pojačanim engleskim i mijenjala je profesoricu engleskog koja je na rodiljnom dopustu – riječ je o satima engleskog u razrednoj nastavi) te 27 učitelja predmetne nastave (od tog broja 3 učitelja bilo je na zamjeni u predmetnoj nastavi). Tijekom školske godine nismo imali učitelja pripravnika, a pripravnica matematike koja je završila staž u 2013./2014. položila je stručni ispit u 1. polugodištu 2014./2015.)

U stručno-razvojnoj službi radi 1 knjižničarka na pola radnog vremena i 1 pedagog na pola radnog vremena.

Od ostalih djelatnika zaposlena je tajnica s visokom stručnom spremom na puno radno vrijeme (pravnica), računovotkinja sa srednjom stručnom spremom na puno radno vrijeme, domar na puno radno vrijeme (KV), kuhar sa srednjom stručnom spremom na pola radnog vremena i 15 sati kao spremič u PŠ Kopačovo, 3 spremičice (1 s NKV, 2 sa SSS, 1 na pola radnog vremena).

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Na početku nastavne godine odgojno-obrazovnim procesom bilo je obuhvaćeno 85 učenika, a od 8.10.2014. u 8. m.o. došla je jedna učenica iz PKCM-a.. Odgojno-obrazovnim procesom na kraju nastavne godine obuhvaćeno je 86 učenika (57 u OŠ Lug, 17 u PŠ Vardarac, 12 u PŠ Kopačevo), od toga 41 učenik u razrednoj nastavi (12 u OŠ Lug, 17 u PŠ Vardarac, 12 u PŠ Kopačevo), a 45 učenika u predmetnoj nastavi (svi u OŠ Lug). Po modelu A nastavnu je godinu završilo 34 učenika (svi u OŠ Lug), od toga u razrednoj nastavi 3 učenika te 31 učenik u predmetnoj nastavi. Po modelu B nastavu je završilo 24 učenika (svi u razrednoj nastavi – 12 u PŠ Vardarac i u PŠ Kopačevo). U hrvatskim odjelima nastavnu godinu završilo je 28 učenika (23 u OŠ Lug, 5 u PŠ Vardarac), od toga u razrednoj nastavi 14 učenika (9 u OŠ Lug, 5 u PŠ Vardarac), a u predmetnoj nastavi 14 učenika (svi u OŠ Lug).

Učenici su raspoređeni u 14 razrednih odjela, od kojih je 5 mađarskih odjela koji slušaju nastavu po modelu A, 4 odjela slušaju nastavu po modelu B, a 5 su hrvatski odjeli.

U razrednim odjelima prosječno je bilo 5,14 učenika (6,33 u OŠ Lug, 5,67 u PŠ Vardarac, 6 u PŠ Kopačevo), od toga u razrednoj nastavi 5,13 učenika (4 u OŠ Lug, 5,67 u PŠ Vardarac, 6 u PŠ Kopačevo), a u predmetnoj nastavi 7,5 učenika. U mađarskim razrednim odjelima bilo je prosječno 6,8 učenika (svi u OŠ Lug), od toga u razrednoj nastavi 3 (svi u OŠ Lug), a u predmetnoj nastavi 7,75. U razrednim odjelima po modelu B prosječno je bilo 6 učenika (6 u PŠ Vardarac i 6 u PŠ Kopačevo). U hrvatskim odjelima bilo je prosječno 5,6 učenika (5,75 u OŠ Lug, 5 u PŠ Vardarac), od toga u razrednoj nastavi 4,67 (4,5 u OŠ Lug, 5 u PŠ Vardarac), a u predmetnoj nastavi 7 učenika.

U redoviti odgojno-obrazovni proces po članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi tijekom školske godine bilo je integrirano 9 učenika. Od tih 9 učenika jedna je učenica dobila rješenje o primjerenom obliku školovanja u travnju 2015. Na kraju školske godine bilo je 9 učenika po članku 65., od toga 8 učenika s prilagođenim programom i 1 učenik s modelom individualizacije.

Raspored učenika po razrednim odjelima je sljedeći:

Obilježje		Razredna nastava		Predmetna nastava		Ukupno	
		učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela
OŠ Lug	m.o.	3	1	31	4	34	5
	h.o.	9	2	14	2	23	4
	uk.	12	3	45	6	57	9
PŠ Vardarac	model B	12	2			12	2
	h.o.	5	1			5	1
	uk.	17	3			17	3

PŠ Kopačovo	model B	12	2			12	2
Ukupno	m.o.	3	1	31	4	34	5
	h.o.	14	3	14	2	28	5
	model B	24	4	-	-	24	4
	uk.	41	8	45	6	86	14

Nastavni rad za sve učenike organiziran je u jutarnjoj smjeni. U OŠ Lug nastava traje od 7,35 do 13,30 sati, a u područnim školama nastava počinje u 8 sati. Rad s učenicima organiziran je u petodnevnom nastavnom tjednu.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Godišnji kalendar rada škole u cijelosti je ostvaren Godišnjem planu i program škole. Nastavna je godina trajala od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. Ostvareno je 178 nastavnih dana.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole tijekom godine ostvarivala se prema godišnjem programu rada škole. Tijekom godine organizirani su kulturno-umjetnički programi i prikladne aktivnosti učenika pri obilježavanju blagdana, praznika i značajnih datuma u kojima su sudjelovali učenici zajedno sa svojim učiteljima i voditeljima izvannastavnih aktivnosti.

8. rujna 2014. održana je priredba povodom 1. dana škole za sve učenike 1. razreda i njihove roditelje.

20. listopada 2014. obilježeni su kratkom priredbom Dani kruha.

18. studenog 2014. prisjetili smo se pada Vukovara.

23. prosinca 2014. održana je božićna priredba.

22. siječnja 2015. obilježili smo Dan mađarske kulture.

25. veljače 2015. naša je škola organizirala međužupanijsko natjecanje u pričanju mađarske narodne priče "Pričam ti priču". Sudjelovalo je 9 učenika iz naše škole.

U ožujku 2015. obilježili smo Dan mađarske poezije te je sedmero naših učenika sudjelovalo u natjecanju u izradi plakata povodom tog dana, a natjecanje je organizirao FMDPH.

15. ožujka 2015. priredbom je obilježen mađarski nacionalni praznik. Priredbu je organizirala učiteljica glazbene kulture Žužana Ognjenović.

21. ožujka 2015. obilježen je Dan darovitih učenika na način izložbom radova učenika razredne nastave i izradom panoa o poznatim osobama u predmetnoj nastavi.

24. travnja 2015. naša je škola organizirala međužupanijsko natjecanje u pjevanju mađarskih narodnih pjesama. Sudjelovalo je 15 učenika iz naše škole.

22. svibnja 2015. obilježen je Dan škole jednodnevnim izletom svih učenika i zaposlenika škole.

16. lipnja 2015. organiziran je svečani ispraćaj osmaša – Ballagás.

Nastavljena je tradicionalna suradnja s kulturno-umjetničkim društvima u Lugu, Vardarcu i Kopačevu, Forumom mađarskih prosvjetnih djelatnika Hrvatske i Prosvjetno-kulturnim centrom Mađara u Republici Hrvatskoj te lokalnom zajednicom.

U sklopu društvene suradnje škola već godinama kontinuirano organizira konstruktivnu suradnju s roditeljima učenika putem roditeljskih sastanaka, skupnih, odjelnih i individualnih savjetovanja i razgovora s roditeljima te predavanjima i priopćenjima stručnih suradnika – knjižničarke i pedagoga.

4. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika provodila se prema planu školske medicine tijekom školske godine od komisijskih pregleda učenika za upis u prvi razred, komisijskih pregleda za utvrđivanje primjereno oblika školovanja, pregleda učenika 8. razreda za upis u srednju školu do preventivnih sistematskih pregleda učenika 5. i 8. razreda, pregleda vida učenika 3. razreda, pregleda kralježnice učenika 6. razreda, mjerena tjelesne težine i visine učenika 3. i 6. razreda i cijepljenja učenika 6. i 8. razreda.

Briga o zdravoj prehrani od školske godine 2014./2015. provodila se i kroz program Shema školskog voća u koji su bili uključeni svi učenici – učenici su jednom tjedno dobivali voće kao dodatak obroku, organizirana su predavanja vanjskih suradnika za učenike te ukrašavanje panoa. Nastavilo se i s izvođenjem Zdravstvenog odgoja na satima razrednika te kroz sadržaje iz Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i Biologije. Za učenike su održane i 2 radionice o ovisnosti i zlouporabi alkohola s medicinskog i sigurnosnog stajališta iz programa Zdrav za pet (radionicu sa sigurnosnog stajališta održao je djelatnik MUP-a, a sa zdravstvenog pedagog).

Topli obrok po cijeni od 4 kn dnevno u 1. polugodištu i 5 kn dnevno u 2. polugodištu koristilo je u prosjeku 65 učenika.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

5.1. Usavršavanje na razini škole

Usavršavanje učitelja na razini škole provođeno je putem Učiteljskog vijeća, razrednih vijeća te aktiva razredne i predmetne nastave. Pedagog je na Učiteljskom vijeću održao 2 predavanja: Motivacija i Ishodi učenja i međupredmetno planiranje sadržaja GOO-a te redovito upoznavao učitelje s novim propisima u sustavu odgoja i obrazovanja. Također je nastavljeno i usavršavanje iz informatičkih vještina.

5.2. Usavršavanje na razini županije

Učitelji su se redovito usavršavali na županijskim stručnim vijećima i međuzupanijskim stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a.

Agencija za odgoj i obrazovanje na razini županije putem županijskih stručnih skupova učitelja organizirala je i provodila kontinuirano usavršavanje učitelja koji su redovito prisustvovali organiziranim skupovima.

U školi su organizirana 2 skupa za učitelje i stručne suradnike mađarske nacionalne manjine.

5.3. Usavršavanje na razini države

Od 12. do 15. listopada 2014. pedagog je sudjelovao na 11. susretu pedagoga Hrvatske u organizaciji Hrvatskog pedagoškog društva.

5.4. Usavršavanje na međunarodnoj razini

Od 28.veljače do 1. ožujka 2015. Maja Husar, dipl.učit., sudjelovala je na međunarodnoj konferenciji u Vukovaru “Integrirano i interkulturno obrazovanje u Europi”.

6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad Učiteljskog vijeća

Tijekom školske godine održano je 10 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se raspravljalo o aktualnoj školskoj problematici i pedagoško-psihološkim pitanjima vezanim uz unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa (u sklopu toga pedagog je održao 2 predavanja).

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine održano je uobičajenih 4 do 5 sastanaka po razrednom odjelu s ciljem rješavanja konkretnih odgojno-obrazovnih problema, izvješća o učenicima na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine.

6.3. Rad razrednika

Rad razrednika u svim odjelima ostvarivan je prema programu rada škole, s posebnim naglaskom na tekuće probleme razrednog odjela. Posebna se pozornost usmjeravala na ostvarivanje što svršishodnije suradnje razrednika s roditeljima putem roditeljskih sastanaka, skupnih sastanaka i individualnih razgovora, a po potrebi, u rješavanju poteškoća u odjelu sudjelovali su ravnateljica i pedagog. Nastavio se provoditi Zdravstveni odgoj na satu razrednika. Satnica se razlikovala po razredima te je bila od 10 do 12 sati. U sklopu sata razrednika provodio se i Građanski odgoj (10 sati po razredu).

6.4. Rad stručnih suradnika

U školi od stručnih suradnika radi školska knjižničarka na pola radnog vremena i školski pedagog na pola radnog vremena.

Godišnji plan i program rada Školske knjižnice Osnovne škole Lug za školsku godinu 2014./2015. uspješno je ostvaren u skladu s Godišnjim planom i programom rada škole. Školska knjižnica je obavljala djelatnosti neposrednog odgojnog obrazovnog rada, stručno-knjižničnu i informacijsku djelatnost, kulturno-javnu djelatnost.

Djelatnost neposrednog odgojno-obrazovnog rada ostvarena je kao:

- organizacija nastavnih sati u školskoj knjižnici u skladu s Edukacijskim programom za školske knjižnice: sat motivacije za čitanje lektire; sat upoznavanja učenika s dječjim časopisima; sat upoznavanja i uporabe enciklopedija kao izvora informacija (iznošenje prvi jednostavnih bilješki), upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadaćama; sat upoznavanja i uporabe rječnika, leksikona i abecednog kazala; sat upoznavanja učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom (prva posudba, čuvanje posuđenih knjiga, razlika između knjižnice i knjižare); sat upoznavanja učenika s UDK, signaturom, katalozima knjižnice i on-line katalozima; sat upoznavanja učenika s ustrojstvom knjižnica u RH
- upućivanje učenika u rad knjižnice i samostalno korištenje učeničkog fonda; organizirano i sustavno upoznavanje knjiga i knjižnice
- pomoć učenicima pri obradi zadanih tema i referata, pri snalaženju u knjižničnom fondu, izboru slobodne literature za čitanje, korištenju referentne zbirke, časopisa; pomaganje učenicima u pripremi samostalnih seminarskih radova iz pojedinih predmeta; upućivanje učenika na izvore informacija pri radu na projektima
- razvijanje navike posjećivanja knjižnice i navike čitanja; uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora znanja; podučavanje informacijskim vještinama pri upotrebi dostupnih znanja; poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje-učenje za cijeli život

Stručno-knjižnična i informacijska djelatnost ostvarena je kao:

- posudba i rad s korisnicima; organizacija i upravljanje radom knjižnice
- nabava knjižnične građe (lektira, stručna literatura, referentna zbirka i priručnici); izgradnja knjižničnog fonda
- inventarizacija prinovljene knjižnične građe; stručna obrada prinovljene knjižnične građe; signiranje i tehnička obrada prinovljene građe
- izrada popisa priloga i pisanih prikaza knjiga; sustavno izvješćivanje o prinovljenoj literaturi; prijem i evidencija periodike; izrada popisa AV građe
- suradnja s nastavnicima
- evidencija i praćenje statističkih pokazatelja knjižničnog fonda; praćenje knjižnične statistike; zaštita građe
- otpis dotrajale i zastarjele građe

Kulturno-javna djelatnost kao oblik planiranja i organiziranja kulturnih sadržaja ostvarena je kao: obilježavanje datuma važnih za školu i školsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Dan škole, Dan mađarske revolucije, Majčin dan, Noć knjige 2015.); organizacija izložbi

knjiga u školskoj knjižnici uz značajne datume i obljetnice kao koristan i pristupačan oblik informiranja učenika, nastavnika i roditelja o aktualnim događanjima u kulturnom životu; prigodno uređivanje knjižničnog panoa i prostora knjižnice; organizacija natjecanja na nivou škole; suradnja s kulturnim ustanovama (Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek, Gradska knjižnica Beli Manastir – Središnja knjižnica Mađara u RH).

Uključili smo se i u međunarodni projekt povodom Mjeseca školskih knjižnica u organizaciji IFLA-e pod nazivom Bookmark Exchange Project i ostvarili uspješnu razmjenu straničnika sa školom VIRGINIA WILLIAMSON ELEMENTARY SCHOOL iz SAD-a.

U sklopu izleta za Dan škole posjetili smo i Gradsku i sveučilišnu knjižnicu u Osijeku te se pobliže upoznali s njezinim radom, a ugostili smo i knjižničare iz Mohača (Mađarska) koji su održali zanimljivu radionicu našim učenicima.

Sudjelovali smo i na *Festivalu dječjeg stripa: Hrvatske bajke Joze Vrkića* s učenicima 5. i 6. razreda. U natječaju su sudjelovale učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka. Nakon izrade stripova organizirali smo i izložbu u holu škole.

Ostvarena je i uspješna suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima svih nastavnih predmeta pri nabavi svih vrsta knjižnične građe i pripremi nastavnih sati, te suradnja s poslovodstvom škole.

Stručno usavršavanje obuhvatilo je individualno i skupno stručno usavršavanje, praćenje stručne knjižnično-informacijske, pedagoško-psihološke i metodičke literature, praćenje stručnih recenzija, prikaza knjiga, dječje literature i literature za mladež. Skupno stručno usavršavanje ostvareno je kroz sudjelovanje na stručnim aktivima školskih knjižničara i seminarima kao oblikom suradnje s matičnom službom.

Školska knjižničarka imenovana je stručnim suradnikom – mentorom 13. veljače 2015. u Zagrebu, na period od pet godina.

Knjižnična statistika:

Statistički knjižnični pokazatelji odražavaju sustavno i plansko unapređivanje rada školske knjižnice i za šk.god. 2014./2015. oni su sljedeći:

- a) ukupno brojčano stanje knjižnog fonda: **3479** svezaka
- b) broj posuđenih knjiga: **413**
- c) broj posuđenih knjiga po učeniku: **4,85**

Izgradnja knjižničnog fonda ostvarena je u skladu s mogućnostima škole i s nastavnim planom i programom i potrebama svih korisnika knjižnice. Rad na poboljšanju i unapređivanju rada školske knjižnice ostvaren u skladu s knjižničnim standardima i pravilima knjižničarske struke.

Pedagog je tijekom godine ostvario uspješnu suradnju s učenicima, roditeljima i učiteljima, sudjelovao u ostvarivanju projekata škole te bio voditelj Dana darovitih učenika u sklopu kojeg su učenici razredne nastave izložili svoje radeve koje su izrađivali na izvannastavnim aktivnostima, a učenici od 5. do 8. razreda izrađivali su plakate o poznatim osobama. Posebnu pozornost usmjerio je radu s učenicima s teškoćama u razvoju, kako u njihovu ranom prepoznavanju, tako i u sudjelovanju u radu Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta Osnovne škole Lug kao član i predsjednik. Surađivao je s učiteljima i razrednicima

na rješavanju odgojno-obrazovnih problema učenika te individualno radio s učenicima na rješavanju njihovih problema i strategijama suočavanja s poteškoćama i stresom. Uspješna suradnja ostvarena je sa školskom liječnicom, SUVAG-om i psihologinjama na Pedijatriji KBC-a Osijek pri utvrđivanju primjerenih oblika školovanja. Za učitelje je održao 2 predavanja na Učiteljskom vijeću, redovito ih upoznavao s novim propisima u školstvu, bio je koordinator za upise u srednje škole te koordinator za međupredmetno planiranje sadržaja GOO-a.

6.5. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

Tijekom godine održano je 10 sjednica Školskog odbora na kojima su se rješavali tekući problemi škole, od donošenja Školskog kurikuluma, Godišnjeg plana i programa škole do analize planiranih sadržaja rada škole.

Vijeće roditelja održalo je tijekom godine 2 sastanka na kojima se rješavala aktualna odgojno-obrazovna problematika rada škole i učenika, dalo mišljenje o prijedlogu Školskog kurikuluma za 2014./2015., Izvješću o radu škole i rezultatima rada u školskoj godini 2013./2014., prijedlogu Godišnjeg plana i programa škole za 2014./2015.

6.6. Rad tajništa i administrativno-tehničke službe

Rad tajništva i administrativno-tehničke službe odvijao se tijekom godine bez većih problema.

6.7. Rad ravnateljice

godine. Rad ravnateljice provodio se sukladno Godišnjem planu i programu rada škole i godišnjem planu i programu ravnatelja, uključujući organizaciju i rukovođenje školom, instruktivno-pedagoški rad s učiteljima i učenicima, rad u stručnim organima škole, Školskom odboru i Vijeću roditelja, suradnju s roditeljima, suradnju s institucijama izvan škole te aktivnim sudjelovanjem u provedbi i analizi projekata škole i nabavci suvremenih nastavnih sredstava i pomagala.

7. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRZOZVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada

Na početku nastavne godine svi su učitelji prema uputama dobivenim na stručnim skupovima te godišnjim zaduženjima razradili svoje izvedbene planove i programe rada koje su do kraja rujna priložili kao aneks Godišnjem planu i programu rada škole. Posebna pozornost usmjerena je na izradu mjesecnih programa rada s ciljem povezivanje i koreliranja nastavnih sadržaja više srodnih predmeta te izradi prilagođenih programa rada.

7.2. Ostvarivanje nastavnog plana i programa

Škola je radila u petodnevnom nastavnom tjednu. Ostvareno je 178 nastavnih dana.

Nastavni plan svih područja odgojno-obrazovnog rada u cijelosti je ostvaren, štoviše, ostvareno je 250 sati iznad plana (104 u OŠ Lug, 75 u PŠ Vardarac, 71 u PŠ Kopačevo).

U tablici koja slijedi prikazani su podaci ostvarenja plana redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti za matičnu i područne škole:

a) OŠ Lug

PODRUČJE RADA		PLANIRANO SATI	OSTVARENO SATI	RAZLIKA	
				+	-
Redovita nastava	m.o.	4621	4632	11	
	h.o.	5391	5454	63	
	uk.	10012	10086	74	
Izborna nastava	m.o./na m.j.*	630/245	630/247	0/2	
	h.o./na h.j.*	770/70	791/70	21	
	uk.	1715	1738	23	
Dodatna nastava	m.o.	70	70	0	
	h.o.	70	70	0	
	uk.	140	140	0	
Dopunska nastava	m.o.	280	281	1	
	h.o.	262,5	265	2,5	
	uk.	542,5	546	3,5	
Izvannastavne akt.	m.o.	175	178	3	
	h.o.	105	105	0	
	m.o. i h.o.	752,5	753	0,5	
	uk.	1032,5	1036	3,5	
UKUPNO:	m.o./na m.j.*	5776/245	5791/247	15/2	
	h.o./na h.j.*	6598,5/70	6685/70	86,5/0	
	m.o. i h.o.	752,5	753	0,5	
	uk.	13442	13546	104	

* Oznaka m.j. odnosi se na reformatorički i rimokatolički vjerouau koji su se održavali na mađarskom jeziku, a skupine su činili m.o. i h.o. (ukupno su bile 4 skupine), a označka h.j. odnosi se na rimokatolički vjerouau koji se održavao na hrvatskom jeziku u h.o. u razrednoj nastavi te je tu bila riječ o 1 skupini.

b) PŠ Vardarac

PODRUČJE RADA		PLANIRANO SATI	OSTVARENO SATI	RAZLIKA	
				+	-
Redovita nastava	model B	2940	2989	49	
	h.o.	1260	1279	19	

	uk.	4200	4268	68	
Izborna nastava	model B	140	140	0	
	h.o.	140	140	0	
	uk.	280	280	0	
Dodatna nastava	model B	35	35	0	
	h.o.	-	-	-	
	uk.	35	35	0	
Dopunska nastava	model B	105	112	7	
	h.o.	70	70	0	
	uk.	175	182	0	
Izvannastavne akt.	model B	35	35	0	
	h.o.	35	35	0	
	m.o. i h.o.	35	35	0	
	uk.	105	105	0	
UKUPNO:	model B	3255	3311	56	
	h.o.	1505	1524	19	
	m.o. i h.o.	35	35	0	
	uk.	4795	4870	75	

c) PŠ Kopačovo

PODRUČJE RADA	PLANIRANO SATI	OSTVARENO SATI	RAZLIKA	
			+	-
Redovita nastava	model B	2940	2993	53
Izborna nastava	model B	70	70	0
Dodatna nastava	model B	-	-	-
Dopunska nastava	model B	140	158	18
Izvannastavne akt.	model B	70	70	0
UKUPNO:	model B	3220	3291	71

U ostvarivanju nastavnih programa nije bilo većih problema. Broj učenika u razrednim odjelima je mal te omogućuje dosta individualnog rada s učenicima, pozornost se usmjeravala na podizanje kvalitete i učinkovitosti didaktičko-metodičkog rada učitelja te uspostavljanje što humanijih odnosa na relacijama učitelj-učenik, učenik-učenik.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Uspjeh učenika na kraju školske godine vidljiv je iz tablice koja slijedi:

a) OŠ Lug

USPJEH	RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
	Broj uč.	%	Broj uč.	%	Broj uč.	%
ODLIČAN	7	58,33	15	33,33	22	38,6
VRLO DOBAR	3	25	17	37,78	20	35,09
DOBAR	2	16,67	11	24,44	13	22,81
DOVOLJAN	-	-	1	2,22	1	1,75
NEDOVOLJAN	-	-	1	2,22	1	1,75
Prelazi u viši razred s 1 neg. ocjenom	-	-	-	-	-	-

b) PŠ Vardarac

USPJEH	RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
	Broj uč.	%	Broj uč.	%	Broj uč.	%
ODLIČAN	5	29,41	-	-	5	29,41
VRLO DOBAR	5	29,41	-	-	5	29,41
DOBAR	7	41,18	-	-	7	41,18
DOVOLJAN	-	-	-	-	-	-
NEDOVOLJAN	-	-	-	-	-	-
Prelazi u viši razred s 1 neg. ocjenom	-	-	-	-	-	-

c) PŠ Kopačevo

USPJEH	RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
	Broj uč.	%	Broj uč.	%	Broj uč.	%
ODLIČAN	7	58,33	-	-	7	58,33
VRLO DOBAR	4	33,33	-	-	4	33,33
DOBAR	1	8,33	-	-	1	8,33
DOVOLJAN	-	-	-	-	-	-
NEDOVOLJAN	-	-	-	-	-	-
Prelazi u viši razred s 1 neg.	-	-	-	-	-	-

ocjenom						
---------	--	--	--	--	--	--

Nijedan učenik nije upućen na popravni, predmetni ili razredni ispit. Dvije su učenice iz 7. razreda upućene na dopunski rad iz Matematike te su nakon 10 sati dopunskog rada imale ocjenu dovoljan iz Matematike i završile razred s dobrim uspjehom. Jedna je učenica 6. razreda drugi put upućena na ponavljanje razreda zbog 3 negativne ocjene (Priroda, Matematika, Geografija).

Uspjeh učenika po predmetima vidljiv je iz sljedećih tablica:

a) OŠ Lug, razredna nastava

Predmeti	Uspjeh po predmetima					
	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Srednja ocjena
Mađarski jezik	3					5,00
Hrvatski jezik	4	4	3	1		3,92
Likovna kultura	10	1	1			4,75
Glazbena kultura	8	3	1			4,58
Engleski jezik	2	4	2	1		3,78
Njemački jezik	3					5,00
Matematika	8		1	3		4,08
Priroda i društvo	7	2	2	1		4,25
TZK	8	4				4,67
Mađarski jezik i kultura – izborni	4	3	2			4,22
Engleski jezik – izborni	3					5,00
Njemački jezik – izborni	-	-	-	-	-	-
Rkt. vjerouauk – izborni	5					5,00
Ref. vjerouauk - izborni	3					5,00
UKUPNO	68	21	12	6	0	4,41

b) OŠ Lug, predmetna nastava

Predmeti	Uspjeh po predmetima					
	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Srednja ocjena
Mađarski jezik	9	13	2	7		3,77
Hrvatski jezik	3	14	19	9		3,24
Likovna kultura	38	5	2			4,8
Glazbena kultura	31	8	3	3		4,49
Engleski jezik		2	5	6		2,69
Njemački jezik	11	7	9	5		3,75
Matematika	10	11	9	14	1	3,33
Priroda	6	8	5	2	1	3,73
Biologija	7	6	4	6		3,61
Kemija	4	5	8	6		3,3

Fizika		7	5	11		2,83
Povijest	3	14	22	6		3,31
Geografija	16	15	6	7	1	3,84
Tehnička kultura	25	13	7			4,4
TZK	32	12	1			4,69
Mađarski jezik i kultura – izborni	6	4	4			4,14
Engleski jezik – izborni	12	9	6	2		4,07
Informatika – izborni	17	18	8	2		4,11
Rkt. vjeronauk – izborni	5	2				4,71
Ref. vjeronauk - izborni	13	1				4,93
UKUPNO	248	174	125	86	3	3,91

c) PŠ Vardarac

Predmeti	Uspjeh po predmetima					
	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Srednja ocjena
Mađarski jezik	5	3	2	2		3,92
Hrvatski jezik	5	3	3	6		3,41
Likovna kultura	9	5	3			4,35
Glazbena kultura	13		4			4,53
Engleski jezik	1		4			3,4
Njemački jezik	6	1	4	1		4,00
Matematika	3	3	4	7		3,12
Priroda i društvo	6	1	3	7		3,35
TZK	10	7				4,59
Mađarski jezik i kultura – izborni	1	1	3			3,6
Engleski jezik – izborni	2		1			4,33
Njemački jezik – izborni	-	-	-	-	-	-
Rkt. vjeronauk – izborni	-	-	-	-	-	-
Ref. vjeronauk - izborni	5					5,00
UKUPNO	66	24	31	23	0	3,92

d) PŠ Kopačovo

Predmeti	Uspjeh po predmetima					
	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Srednja ocjena
Mađarski jezik	4	6	1	1		4,08
Hrvatski jezik	3	5	3	1		3,83
Likovna kultura	11	1				4,92
Glazbena kultura	11	1				4,92
Engleski jezik	6	4	2			4,33
Njemački jezik	-	-	-	-	-	-
Matematika	3	7	1	1		4,00
Priroda i društvo	4	5	3			4,08

TZK	11	1				4,92
Mađarski jezik i kultura – izborni	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik – izborni	-	-	-	-	-	-
Njemački jezik – izborni			2			3,00
Rkt. vjeronauk – izborni	-	-	-	-	-	-
Ref. vjeronauk - izborni	-	-	-	-	-	-
UKUPNO	53	30	12	3		4,36

Za odličan uspjeh u savladavanju nastavnog gradiva te za postignute rezultate u izvannastavim aktivnostima usmeno je pohvaljen 1 učenik, 36 pismeno, a 13 učenika dobili su nagrade.

Što se tiče stegovnih pedagoških mjera, izrečene su 4 usmene opomene, 8 pismenih opomena i 3 stroga ukora. Navedene mjere ponajviše su izrečene su zbog velikog broja neopravdanih izostanaka učenika (riječ je o izostancima koje roditelji nisu opravdali), a manji je broj izrečen zbog neprihvatljivog ponašanja prema drugim učenicima.

Broj izostanaka učenika s nastave (opravdanih i neopravdanih) vidljiv je u sljedećim tablicama:

a) OŠ Lug

RAZRED	I Z O S T A N C I		UKUPNO IZOSTANAKA
	Opravdani	neopravdani	
1.	142	0	142
2.	0	0	0
3.	519	0	519
4.	257	0	257
1. – 4.	918	0	918
5.	816	151	967
6.	496	64	560
7.	1060	143	1203
8.	877	0	877
5. – 8.	3249	358	3607
1. – 8.	4167	358	4525

b) PŠ Vardarac

RAZRED	IZOSTANCI		UKUPNO IZOSTANAKA
	Opravdani	neopravdani	
1.	306	30	336
2.	335	0	335
3.	331	38	369
4.	0	0	0
1. - 4.	972	68	1040

c) PŠ Kopačovo

RAZRED	IZOSTANCI		UKUPNO IZOSTANAKA
	Opravdani	neopravdani	
1.	96	0	96
2.	302	0	302
3.	38	0	38
4.	49	0	49
1. - 4.	485	0	485

Tijekom školske godine za učenike su organizirani programi iz sljedećih izbornih predmeta

- Reformatorski vjeronauk 1.-8. r.
- Rimokatolički vjeronauk na mađarskom jeziku 4.-8. r.
- Rimokatolički vjeronauk na hrvatskom jeziku 1.-3.r.
- Engleski jezik u 3.r. (model B) u Vardarcu, 4.-8. r. (m.o.) u Lugu
- Informatika 5.-8. r.
- Mađarski jezik u hrvatskim odjelima 1.-8. r.
- Njemački jezik u mađarskim odjelima, 4. r. u Kopačevu

Podaci o uključenosti učenika i ostvarenom planu izborne nastave vidljivi su u sljedećim tablicama:

a) OŠ Lug

PROGRAM	RAZ- RED	BROJ SKUPINA*	BROJ UČENIKA	SATI		RAZLIKA	
				Plan.	Ostv.	+	-
Ref. vjeronauk	3.-8.	2	16	140	142	2	
Rkt. vjeronauk na m.j.	4.-8.	2	8	105	105	0	
Rkt. vjeronauk na	1.-3.	1	4	70	70	0	

h.j.							
Informatika (m.o.)	5.-8.	4	31	280	280	0	
Informatika (h.o.)	5.-8.	4	14	280	280	0	
Engleski jezik (m.o.)	4.-8.	5	32	350	350	0	
Mađarski jezik (h.o.)	1.-8.	7	23	490	511	21	
UKUPNO:	1.-8.	25	128	1715	1738	23	

b) PŠ Vardarac

PROGRAM	RAZ-RED	BROJ SKUPINA*	BROJ UČENIKA	SATI		RAZLIKA	
				Plan.	Ostv.	+	-
Ref. vjeronauk	1.,2.,4.	1	5	70	70	0	
Engleski jezik (model B)	3.	1	3	70	70	0	
Mađarski jezik (h.o.)	1.,3.	2	5	140	140	0	
UKUPNO:	1.-4.	4	13	280	280	0	

c) PŠ Kopačovo

PROGRAM	RAZ-RED	BROJ SKUPINA*	BROJ UČENIKA	SATI		RAZLIKA	
				Plan.	Ostv.	+	-
Njemački jezik (model B)	4.	1	2	70	70	0	
UKUPNO:	4.	1	2	70	70	0	

* Pod brojem skupina podrazumijeva se pojedini razred pa ako je riječ o kombiniranom odjelu, to sebroji kao onoliko skupina koliko ima taj kombinirani odjel budući da se satnica upisuje u sve razrede koji čine taj kombinirani razredni odjel i da se obrađuju različite nastavne jedinice. Kada je riječ o vjeronauku, u našoj je školi posebna skupina za razrednu nastavu, a posebna za predmetnu nastavu. Te skupine čine učenici različitih odjela, ali sebroje kao jedna skupina. Satnica Rimokatoličkog vjeronauka kod učiteljice Klare Šipoš bila je

3 sata tjedno, a odvijala se tako da prvi sat budu učenici razredne nastave, drugi sat učenici razredne i predmetne nastave zajedno, a treći sat učenici predmetne nastave pa su tako obje skupine imale 2 sata vjeronauka tjedno.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

Dodatni odgojno-obrazovni rad organiziran je iz 5 područja u 5 skupina za učenike od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda.

Podaci o uključenosti učenika i ostvarenje plana dodatne nastave:

a) OŠ Lug

PODRUČJE	RAZ-RED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI		RAZLIKA	
				Plan.	Ostv.	+	-
Matematika (h.o.)	1.	1	2	35	35	0	
Mađarski jezik (m.o.)	4.	1	3	35	35	0	
Geografija (m.o.)	8.	1	8	35	35	0	
Fizika (h.o.)	7.-8.	1	5	35	35	0	
UKUPNO:	1.,4.,7.,8.	4	18	140	140	0	

b) PŠ Vardarac

PODRUČJE	RAZ-RED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI		RAZLIKA	
				Plan.	Ostv.	+	-
Hrvatski jezik (model B)	1.-4.	1	12	35	35	0	
UKUPNO:	1.-4.	1	12	35	35	0	

Podaci o sudjelovanju učenika na natjecanjima vidljiv je iz sljedeće tablice:

Ime i prezime učenika	Razred	Mentor	Područje / predmet	Natjecanje (razina (školsko, žup., međužup., drž., međunar.) i naziv)	Organizator natjecanje (AZOO ili netko drugi)	Uspjeh
Kevin	5.					

Kell						
Mark Vajda	5.	Petra Štrbac	TZK	Gradsko natjecanje u futsalu	HŠŠS	4. mjesto
Edvard Vajda	6.					
Dominik Kovač	6.					
Robert Kovač	7.					
Denes Szabolcs Kovacs	7.					
Dominik Schrempf	7.					
Janoš Valkai	6.					
Patrik Šandor	7.					
Attila Mudlic	8.					
Mark Magoš	8.	Margita Dalmatin	Njemački jezik	Školsko natjecanje iz njem. jez.	AZOO	1. mjesto
Mark Magoš	8.	Margita Dalmatin	Njemački jezik	Županijsko natjecanje	AZOO	3. mjesto
Stjepan Šimon	7.	Doroteja Domjanović Horvat	Kemija	Školsko natjecanje iz kemije	AZOO	1. mjesto
Žaneta Ador	8.	Doroteja Domjanović Horvat	Biologija	Školsko natjecanje iz biologije	AZOO	1. mjesto
Žaklina Živko	3.	Melita Ferenc	-	Natječaj za najbolji likovni i literarni rad djece i mladih iz područja vatrogastva u 2014./2015. godini	HVZ	Nema rangiranja
Danijela Gotal	3.					Nema rangiranja
Antonija Tatai	3.	Maja Husar	-	Natječaj za najbolji likovni i literarni rad djece i mladih iz područja vatrogastva u 2014./2015. godini	HVZ	Nema rangiranja
Maricio Horvat	2.					Nema rangiranja
Ana Marija Šimon	3.					Nema rangiranja

Robert Balog	3.					Nema rangiranja
Paulina Tatai	5.					Nema rangiranja
Natalija Horak	6.	Klaudija Žipac	-	Natječaj za najbolji likovni i literarni rad djece i mladih iz područja vatrogastva u 2014./2015. godini	HVZ	Nema rangiranja
Bruno Geto	5.					Nema rangiranja
Evica Karajko	6.					Nema rangiranja
Luca Geto	6.					Nema rangiranja
Ištván Karajko	6.	Dora Hajek i Sreto Balaš	Mađarski jezik i Likovna kultura	Natjecanje u izradi plakata povodom Dana mađarske poezije (sudjelovalo ukupno 7 učenika iz naše škole, u ožujku 2015.), međužupanijsko	FMDPH	1. mjesto
Kristina Šandor	5.					Pohvala
Bernard Schrempf	7.					Pohvala
Vivien Varga	8.	Ana Kovačević	Mađarski jezik	Natjecanje u pričanju mađarske narodne priče „Pričam ti priču“ (sudjelovalo je 9 učenika iz naše škole, održano 25.2.2015.) – kategorije 3.-4.r., 5.-6.r., 7.-8.r., međužupanijsko	Osnovna škola Lug	1. mjesto u kategoriji 7.-8.r.
Lana Novački	2.	Žužana Ognjenović	Glazbena kultura	Natjecanje u pjevanju mađ. nar. pjesama (ukupno je sudjelovalo 20 učenika u svima kategorijama, iz naše škole 15) – kategorija 1.-4. razred, međužupanijsko, održano je 24.4.2015.	Osnovna škola Lug	2.
Noemi Kovač	3.					3.
Mark Vajda	5.	Žužana Ognjenović	Glazbena kultura	Natjecanje u pjevanju mađ. nar. pjesama (ukupno je sudjelovalo 20	Osnovna škola Lug	1.

				učenika u svim kategorijama, iz naše škole 15) – kategorija 5. razred, međužupanijsko, održano je 24.4.2015.		
Vivien Varga	8.	Žužana Ognjenović	Glazbena kultura	Natjecanje u pjevanju mađ. nar. pjesama (ukupno je sudjelovalo 20 učenika u svim kategorijama, iz naše škole 15) – kategorija 6.-8. razred, međužupanijsko, održano je 24.4.2015.	Osnovna škola Lug	1. 2.
Klaudia Fica	8.					
Luca Geto	6.	Irma Listović	Mađarski jezik i kultura	Smotra njegovatelja mađarskog jezika Merki Ferenc (iz naše škole 4 učenika), državna razina, održano je 22.5.2015. u Laslovu, učenici od 1. do 8. razreda	FMDPH	Sudjelovanje (nije bilo rangiranja)
Paulina Tatai	5.					
Mercedes Alkaz	6.					
Renato Polak	5.					
Maricio Horvat	2.	Maja Husar	Priroda i društvo, Likovna kultura	More je živo, državno natjecanje, održano tijekom 2. polugodišta 2015.	Institut Ruđer Bošković, Odjel za biologiju	1. mjesto u kategoriji 2. razreda sudjelovanje
Ana Marija Šimon	3.					Sudjelovanje
Antonija Tatai	3.					Sudjelovanje
Robert Balog	3.					Sudjelovanje
Mateo Stiplošek	3.					Sudjelovanje
Jessica Štigler	4.	Piroška Lakatoš	Priroda i društvo, Likovna kultura	More je živo, državno natjecanje, održano tijekom 2. polugodišta 2015.	Institut Ruđer Bošković, Odjel za biologiju	Sudjelovanje
Tomas Hodovanj	4.					Sudjelovanje
Bella Leonarda Micheli	4.					Sudjelovanje
Niko Horvat	1.		Priroda i društvo,	More je živo, državno	Institut Ruđer	Sudjelovanje

Darko Ador	1.	Mira Jekić	Likovna kultura	natjecanje, održano tijekom 2. polugodišta 2015.	Bošković, Odjel za biologiju	Sudjelovanje
Josip Rajković	1.					Sudjelovanje
Barnabaš Šegota	2.	Daniel Stojanović, Sanela Pejaković	Priroda i društvo, Likovna kultura	More je živo, državno natjecanje, održano tijekom 2. polugodišta 2015.	Institut Ruđer Bošković, Odjel za biologiju	Sudjelovanje
Dorian Papp	2.					Sudjelovanje
Luka Šandorka	2.					Sudjelovanje
Luka Faraho	2.					Sudjelovanje
Lana Novački	2.					Sudjelovanje
Dominik Biro	3.	Melita Ferenc	Priroda i društvo, Likovna kultura	More je živo, državno natjecanje, održano tijekom 2. polugodišta 2015.	Institut Ruđer Bošković, Odjel za biologiju	Sudjelovanje
Danijela Gotal	3.	Melita Ferenc				Sudjelovanje
Žaklina Živko	3.	Melita Ferenc				Sudjelovanje
Robin Biro	2.	Margita Mišković	Priroda i društvo, Likovna kultura	More je živo, državno natjecanje, održano tijekom 2. polugodišta 2015.	Institut Ruđer Bošković, Odjel za biologiju	Sudjelovanje
Nika Potalec	5.	Žužana Ognjenović	Folklorna skupina	Međunarodni susreti zakarpatskih zemalja (predstava uz pjevanje), održano je u svibnju 2015. u Piličaba u Mađarskoj	Škola domaćin	Sudjelovanje (nije bilo rangiranja)
Mark Vajda	5.					
Robert Kovač	7.					
Karla Štefanec	7.					
Dominik Kovač	7.					
Petra Varga	8.					
Mark Magoš	8.					

7.5. Rad s učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih programa koji su radili po modelu individualizacije, prilagođenom i posebnom programu te koji su bili uključeni u dopunsku nastavu

Na temelju rješenja Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece po modelu individualizacije i prilagođenom radilo je 9 učenika (7 učenika u OŠ Lug, 2 učenika u PŠ Vardarac):

a) OŠ Lug

Stanje na početku školske godine:

Red. br.	MODEL ŠKOLOVANJA	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA
1.	Model individualizacije	7.	1
UKUPNO:			1
2.	Prilagođeni program	5.	1
		6.	2
		7.	3
UKUPNO:			6
SVEUKUPNO:			7

Stanje na kraju školske godine:

Red. br.	MODEL ŠKOLOVANJA	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA
1.	Model individualizacije	7.	1
UKUPNO:			1
2.	Prilagođeni program	5.	1
		6.	2
		7.	3
UKUPNO:			6
SVEUKUPNO:			7

b) PŠ Vardarac

Stanje na početku školske godine:

Red. br.	MODEL ŠKOLOVANJA	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA
1.	Prilagođeni program	3.	1
UKUPNO:			1
SVEUKUPNO:			1

Stanje na kraju školske godine:

Red. br.	MODEL ŠKOLOVANJA	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA
1.	Prilagođeni program	3.	1
		4.	1
UKUPNO:			2
SVEUKUPNO:			2

Problemi koji su se javljali u ovom segmentu rada je nedostatak stručnjaka (defektologa i psihologa). Dvije učenice (jedna u 5. razredu i jedna u 6. razredu) imale su od listopada do kraja nastavne godine pomoćnicu u nastavi.

Za sve učenike koji su imali teškoća u savladavanju redovitih nastavnih programa organizirana je dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Mađarskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike i Kemije.

Podaci o uključenosti učenika u dopunsku nastavu vidljivi su u sljedećim tablicama:

a) OŠ Lug

PODRUČJE	RAZ-RED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI		RAZLIKA	
				Plan.	Ostv.	+	-
Hrvatski jezik (h.o. i m.o.)	1.-8.	7	36	227,5	229	1,5	
Matematika (h.o. i m.o.)	1.-6.	6	32	175	176	1	
Mađarski jezik (m.o.)	4.,6.	2	8	52,5	53	0,5	
Engleski jezik (h.o.)	5.-6.	1	8	35	35	0	
Njemački jezik (m.o.)	4	1	3	35	35	0	
Kemija	7.-8.	1	5	17,5	18	0,5	
UKUPNO:	1.-8.	18	92	542,5	546	3,5	

b) PŠ Vardarac

PODRUČJE	RAZ-RED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI		RAZLIKA	
				Plan.	Ostv.	+	-
Hrvatski jezik (model B i h.o.)	1.-4.	2	13	52,5	55	2,5	
Matematika (model B i h.o.)	1.-4.	3	14	70	70	0	
Mađarski jezik (model B)	1.-4.	1	8	17,5	21	3,5	
Njemački jezik (model B)	4.	1	1	35	36	1	

UKUPNO:	1.-4.	7	36	175	182	7	
----------------	--------------	----------	-----------	------------	------------	----------	--

c) PŠ Kopačovo

PODRUČJE	RAZ-RED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	SATI		RAZLIKA	
				Plan.	Ostv.	+	-
Hrvatski jezik	1.-4.	1	4	17,5	35	17,5	
Matematika	1.-4.	1	4	17,5	18	0,5	
Mađarski jezik	1.-4.	1	2	35	35	0	
Engleski jezik	4.	1	2	70	70	0	
UKUPNO:	1.-4.	4	12	140	158	18	

7.6. Ostvarivanje plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave ove godine ostvarivan je sukladno Godišnjem planu i programu rada škole. Dio nastavnih sadržaja u razrednoj i predmetnoj nastavi ostvariva se izvan učioničkog prostora, a učitelji su pri tome nastavnu građu pripremali, obrađivali ili ponavljali unutar škole ili izvan škole u različitim institucijama, javnim ustanovama i seoskim lokacijama.

Izvanučionička nastava ostvarivala se i na sljedeći način:

- a) 1 poludnevni izlet
- b) 1 jednodnevna izleta (zajednički za cijelu školu)
- c) 1 dvodnevna ekskurzija (zajednička za učenike od 3. do 7. razreda)

7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Podaci o uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti vidljivi su u sljedećoj tablici:

Područje rada	Voditelji	Razredi	Broj skupina	Broj učenika	Broj ostvarenih sati
Dramsko-recitatorska družina, mađ.j. (5.-8.)	Irma Listović	5.-8.	1	18	38
Dramsko-recitatorska družina, hrv. j.(5.,6.-8.m.o., 7./8.h.o.)	Dunja Feher (zamjena A. Glavač)	5.-8.	1	5	70
Dramsko-recitatorska družina, hrv. j. (5./6.h.o., 6.m.o.)	Klaudija Žipac	5.-6.	1	5	70
Likovna sekcija (1.h.o., Lug)	Mira Jekić	1.	1	4	35
Likovna sekcija	Sreto Balaš	5.-6.	1	9	35
Literarno-likovna skupina (4. m.o., Lug)	Piroška Lakatoš	4.	1	3	35
Literarno-likovna skupina (1.-4. model B, Vardarac)	Margita Mišković	1.-4.	1	12	35
Folklorna sekcija (1.-5.)	Žužana Ognjenović	1.-5.	1	8	35
Folklorna sekcija (6.-8.)	Žužana Ognjenović	6.-8.	2	20	70
Folklorna sekcija (1.-4., Vardarac)	Žužana Ognjenović	1.-4.	1	12	35
Folklorna sekcija (1.-4., Kopačevo)	Žužana Ognjenović	1.-4.	1	12	35
Pjevački zbor (1.-8.)	Žužana Ognjenović	1.-8.	2	35	70
Kreativna skupina (2./3.h.o., Lug)	Maja Husar	2./3.	1	5	35
Kreativna skupina (1./3.h.o., Vardarac)	Ivana Krpan (zamjena: E.Farkaš)	1./3.	1	5	35

Učenička zadruga «Paprika Jancsi» (1.-8.)	Klaudija Žipac	1.-8.	1	20	70
Školsko športsko društvo (karate, 5.-8.)	Petra Štrbac	5.-8.	1	15	70
Ples (5.-8.)	Petra Štrbac	5.-8.	1	15	35
Nogomet (5.-8.)	Petra Štrbac	5.-8.	1	21	70
Izrada rukotvorina (5.m.o.)	Dijana Krijak	5.	1	9	70
Domaćinstvo (5.-8.)	Deže Erdeš	5.-8.	1	15	53
Dramska skupina (1.-4. model B, Kopačovo)	Sanela Pejaković	1.-4.	1	12	35
Klub mladih tehničara (5.-8.)	Damir Marušić	5.-8.	1	8	70
Mladi biolozi (8.)	Doroteja Domjanović Horvat	8.	1	7	35
Mladi geografi (5.-8.m.o.)	Andrea Pajrok	5.-8.	1	22	35
Mali povjesničari (5.-8.h.o.)	Ivana Bekavac	5.-8.	1	6	35

Podaci o uključenosti učenika u izvanškolske aktivnosti vidljivi su u sljedećim tablicama:

a) OŠ Lug

Područje	Broj učenika
Jezično-umjetničko	16
Radno-tehničko	14
Tjelesno-zdravstveno	25
Ostalo	9
Ukupno	64

b) PŠ Vardarac

Područje	Broj učenika
Jezično-umjetničko	0
Radno-tehničko	0
Tjelesno-zdravstveno	0
Ostalo	11
Ukupno	11

c) PŠ Kopačevo

Područje	Broj učenika
Jezično-umjetničko	0
Radno-tehničko	0
Tjelesno-zdravstveno	1
Ostalo	0
Ukupno	1

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Podaci o suradnji s roditeljima vidljivi su iz sljedećih tablica:

a) OŠ Lug

RAZRED	RODITELJSKI SASTANCI	PREDAVANJA ZA RODITELJE	RADIONICE ZA RODITELJE	SKUPNI RODITELJSKI SASTANCI	INDIVIDUALNI RAZGOVORI
1.	3	3	0	0	22
2.	3	0	0	0	9
3.	3	0	0	0	21
4.	3	1	0	0	10
1.-4.	12	4	0	0	62
5.	6	0	1	0	3
6.	6	0	0	0	8
7.	8	1	0	0	19

8.	8	2	0	0	2
5.-8.	28	3	1	0	32
1.-8.	40	7	1	0	94

b) PŠ Vardarac

RAZRED	RODITELJSKI SASTANCI	PREDAVANJA ZA RODITELJE	RADIONICE ZA RODITELJE	SKUPNI RODITELJSKI SASTANCI	INDIVIDUALNI RAZGOVORI
1.	6	0	0	0	16
2.	3	0	0	0	19
3.	6	0	0	0	12
4.	2	0	0	0	2
1.-4.	17	0	0	0	49

c) PŠ Kopačeveo

RAZRED	RODITELJSKI SASTANCI	PREDAVANJA ZA RODITELJE	RADIONICE ZA RODITELJE	SKUPNI RODITELJSKI SASTANCI	INDIVIDUALNI RAZGOVORI
1.	3	0	0	0	4
2.	3	0	0	0	20
3.	3	0	0	0	4
4.	3	0	0	0	4
1.-4.	12	0	0	0	32

Izvješće pripremili:

Ravnateljica:
Ana Kovačević, prof.

Pedagog:
Domagoj Kostanjevac, mag.